

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Пензенский институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения
Российской Федерации (ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра пульмонологии и фтизиатрии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

_____ А.Г. Денисова

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждено»

Проректор по учебной работе
канд. мед. наук, доц.

_____ В.А. Типикин



_____ 20 ____ г.

**Аннотация дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей
«Клиника, диагностика и лечение туберкулеза органов дыхания»
по специальности «Фтизиатрия»**

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации врачей
по специальности «Фтизиатрия»**

1. Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия» состоит в необходимости постоянного совершенствования имеющихся и освоения новых теоретических знаний и профессиональных практических навыков врачом-фтизиатром. В настоящее время туберкулез остается распространенным заболеванием как в России, так и во всем мире. В течение последних лет в России несколько стабилизировалась заболеваемость туберкулезом. Тем не менее, в структуре заболеваемости увеличивается удельный вес распространенных деструктивных форм туберкулеза легких, резко возросло число больных с множественной и широкой лекарственной устойчивостью микобактерий туберкулеза к противотуберкулезным препаратам. За последние два десятилетия проблему туберкулеза обострило распространение ВИЧ/СПИД заболевания. Эта ситуация предъявляет высокие требования к уровню подготовки врача-фтизиатра.

2. Цель: углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими навыками, обеспечивающих совершенствование ПК врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

3. Трудоемкость освоения: - 144 академических часа (1 месяц).

4. Форма обучения: очная с применением ДОТ

5. Форма итоговой аттестации: экзамен.

6. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

7. Основные компоненты программы: актуальность, цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины", «Фундаментальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

8. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи **(ПК-6)**;

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**;

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Фтизиатрия"

Категория обучающихся: врачи-фтизиатры

Срок обучения: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма	Акад. час	В том числе			Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ОСК	ПЗ;СЗ;СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			Э	144	49	12	83	УК 1-2, ПК 1-12
1	Учебный модуль «Фундаментальные дисциплины»		3	6	3	1	2	УК 1-2 ПК 1-5, 7-12
	1	Фундаментальные дисциплины	3	6	3	1	2	УК-1,2 ПК-1,2,3,4,5,7,8, 9,10,11, 12
2	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	120	42	7	71	УК 1-2, ПК 1-12
	2	Организация противотуберкулезной помощи населению	3	6	2	-	4	УК-1,2 ПК-1,2,3,4,5,9,10,11, 12
	3	Теоретические основы фтизиатрии	3	10	10	-	-	УК-1,2 ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12
	4	Методы обследования больных туберкулезом	3	18	4	1	13	УК-1,2 ПК- 5

	5	Туберкулез органов дыхания у взрослых	3	42	14	2	26	УК-1,2 ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11
	6	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков	3	10	2	-	8	УК-1,2 ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11
	7	Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями. Туберкулез, беременность и материнство.	3	8	2	2	4	УК-1,2 ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11
	8	Нетуберкулезные заболевания органов дыхания	3	8	4	0	4	УК-1,2 ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11
	9	Лечение больных туберкулезом	3	18	4	2	12	УК-1,2 ПК-5,6,8,9,11
3	Учебный модуль «Смежные дисциплины»		3	12	4	4	4	УК 1-2, ПК 1,3,5,6,10,12
	10	Смежные дисциплины	3	12	4	4	4	УК-1,2 ПК-1,3,5,6,10,12
Итоговая аттестация			Э	6	-	-	6	УК 1-2, ПК 1-12
ВСЕГО				144	49	12	83	УК 1-2, ПК 1-12

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ОСК – общий симуляционный курс

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет

Э - экзамен

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по специальности "Фтизиатрия"**

Даты	1-7	8-14	15-21	22-28
Дни/недели	1	2	3	4
Понедельник	ФД	СмД	СД	СД
Вторник	СД	СмД	СД	СД
Среда	СД	СД	СД	СД
Четверг	СД	СД	СД	СД
Пятница	СД	СД	СД	СД
Суббота	СД	СД	СД	ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Дни	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины	1	6
СД	Специальные дисциплины	20	120
СмД	Смежные дисциплины	2	12
ИА	Итоговая аттестация	1	6
ИТОГО:		24 (4 недели)	144

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 12 часов

11.Требования к условиям реализации

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1.	Учебная комната №1 (31,3 кв.м.): - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран (1) - негатоскоп (1) - демонстрационный материал - учебная доска (1) - столы (14) - стулья (30)	г. Пенза, ул. Ново-Тамбовская, 9 ГБУЗ ОПТД, стационар 3 этаж, помещение №1
2.	Учебная комната №2 (14,7 кв.м.) - компьютер (1) - негатоскоп (1) - столы (3) - стулья (6) - демонстрационный материал	г. Пенза, ул. Ново-Тамбовская, 9 ГБУЗ ОПТД, стационар 3 этаж, помещение №7
3.	Компьютерный класс №2 (64 кв.м.) - компьютеры – 14 - столы -20 - стулья - 28	г. Пенза ул. Стасова 8А (Административно- лабораторный корпус ПИУВ, 8 этаж, каб. № 806) Компьютерный класс № 2 для слушателей с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением
4	Симуляционный класс института - Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи (1) - Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации (1) - Манекен-симулятор для отработки навыков пункции в положении сидя с наклоном вперед (1) - Компьютеризированный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки (1)	г. Пенза ул. Стасова 8А (Административно- лабораторный корпус ПИУВ, 7 этаж, каб. № 708)

12. Квалификация ППС

№	Ф.И.О	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					мед.	пед.	в данной специальности
1.	Типикин В.А.	Зав. кафедрой	Пульмонология	к.м.н., доцент, высшая	22	20	20
2.	Тришина Л.В.	ассистент	Фтизиатрия	без уч.ст., без уч.зв., высшая	31	10	28
3.	Козак Ю.Ю.	ассистент	Фтизиатрия	без уч.ст., без уч.зв., высшая	20	3	8
4.	Клестова А.А.	ассистент	Фтизиатрия	без уч.ст., без уч.зв., высшая	23	3	16
5.	Казина Н.А.	ассистент	Фтизиатрия	без уч.ст., без уч.зв., без категории	3	3	3

13. Основные информационные источники:

Обязательная литература:

1. Аксёнова В.А. Туберкулёз у детей и подростков: Учебное пособие.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-272с.
2. Диссеминированные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 480 с.
3. Ерохин В.В., Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Гиллер Д.Б.. Казеозная пневмония.- М.: Медицина, 2008. –191с.
4. Литвинов В.И., Макарова М.В., Краснова М.А. Нетуберкулезные микобактерии. – М.: МНПЦБТ.- 2008. – 256 с.: ил.
5. Перельман М.И. Фтизиатрия+CD. Национальное руководство. / М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2007.- 512 с.
6. Репин Ю.М. Лекарственно-устойчивый туберкулёз лёгких. Хирургическое лечение. - СПб.: Издательство Гиппократ, 2007.-168с.
7. Черняев А.Л., Самсонова М.В. Патологическая анатомия легких: Атлас, 2-е изд.,

испр. и доп. (серия монографий Российского респираторного общества; Гл. ред. Серии Чучалин А.Г.). – М.: Издательский холдинг «Атмосфера», 2011. – 112 с.

Дополнительная литература:

1. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 240 с.
2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 56 с.
3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя. – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 72 с.
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 56 с.
5. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению латентной туберкулезной инфекции у детей. – М.: РООИ «Здоровье человека», 2015. – 36 с.

Интернет-источники:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/?330500>)
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109./feml>)
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

Перечень основных нормативно-правовых актов:

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (в ред. на текущий момент)
2. Федеральный закон «Об основах здоровья граждан в РФ» от 21 ноября 2012 г. № 323-ФЗ (в ред. на текущий момент)
3. Федеральный закон от 14.04.1999 N 77-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О ведомственной охране" (в ред. на текущий момент)

4. Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 N 892 (ред. от 30.12.2005) "О реализации Федерального закона "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации"
5. Приказ Минздрава РФ от 21.03.2003 N 109 (ред. от 29.10.2009) "О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации"
6. Приказ Минздрава РФ от 13.02.2004 N 50 "О введении в действие учетной и отчетной документации мониторинга туберкулеза"
7. Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 951 "Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания"
8. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2013 N 27557)
9. Постановление Правительства Пензенской области от 02 октября 2013 года № 743-ПП Об утверждении государственной программы «Развитие здравоохранения Пензенской области на 2014 — 2020 годы»